**Телефонный терроризм**

**Для обучающихся**

**Не пытайтесь по телефону даже в шутку сообщить в школу о заминировании. Вас всё равно обнаружат и вашим родителям придётся отвечать за ваши действия.**

**При получении по телефону от кого-либо сообщения о террористическом акте в школе не кладите телефонную трубку, а с другого телефона свяжитесь с милицией «02» для определения, откуда раздался звонок.**

**После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:**

* **сразу начал угрожать или представился;**
* **уточнил, с кем говорит;**
* **медленно или быстро;**
* **внятно ли произносит слова;**
* **дефекты речи (заикание, акцент и др.);**
* **тембр голоса (высокий, низкий и др.);**
* **впечатление: трезв или нетрезв;**
* **манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);**
* **озлобленность или равнодушие;**
* **наличие посторонних шумов или тишина.**
* **Поставить в известность администрацию школы**

**Для учителей**

**Сняв трубку, спокойно отвечайте звонящему, затягивая разговор и стараясь получить максимум информации.**

**Не кладите трубку с целью сохранения канала связи, затем свяжитесь по другому телефону с полицией «02» для определения, откуда раздался звонок.**

**После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:**

* **начало разговора: сразу начал угрожать или представился;**
* **уточнил, с кем говорит;**
* **медленно или быстро;**
* **внятно ли произносит слова;**
* **дефекты речи (заикание, акцент и др.);**
* **тембр голоса (высокий, низкий, тихий, хриплый);**
* **впечатление: трезв или нетрезв;**
* **манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);**
* **чувствовались ли озлобленность или равнодушие;**
* **наличие посторонних шумов (другой голос, шум машин или тишина).**

**Поставить в известность администрацию школы.**